

PATVIRTINTA

Vilniaus „Minties“ gimnazijos  
direktoriaus 2022-09-21  
įsakymu Nr. V-128

## LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS IŠLYGINAMOJO

### MODULIO PROGRAMA

I gimnazijos klasėms

2022-2023 m. m.

12 val.

#### TIKSLAS:

Padėti mokiniams ugdytis komunikavimo lietuvių kalba, literatūrinę bei kultūrinę kompetencijas; plėtoti gebėjimus kalbėti ir rašyti aiškia, taisyklinga ir turtinga kalba, suvokti save kaip kalbos ir kultūros paveldėtojus, puoselėtojus ir kūrėjus; susiformuoti laisvo, atsakingo žmogaus savimonę, asmeninį santykį su literatūra (ir kultūra), stiprinti savo tapatybės jausmą ir savivertę; ugdytis kūrybinį ir kritinį mąstymą.

**Uždaviniai:** Moduliui siekiama, kad mokinys:

- pažintų save kaip besimokantįjį;
- pažintų savo socialinę kultūrinę aplinką;
- ugdytųsi sėkmingam lietuvių kalbos mokymuisi būtinas nuostatas;
- gerintų savo raštingumo gebėjimus.

## TURINYS:

Rašybos įgūdžių lavinimas (5 val.)

Skyrybos įgūdžių lavinimas (4 val.)

Individualios užduotys pagal moksleivių poreikius (2 val.)

Rašytinio teksto komponavimas (1 val.)

	Tema	Uždaviniai	Pastabos
1 val.	Modulio programa, uždaviniai ir vertinimas.	Supažindinti su modulio tikslais, uždaviniais ir vertinimu.  Paaikškinti, kaip kalbinės raiškos priemonių pasirinkimą nulemia autoriaus tikslai, adresatas, komunikacinė situacija.  Aptarti mokinių rašybos ir skyrybos gebėjimų situaciją ir spragas.	Individualios užduotys pagal moksleivių poreikius.

1 val.	Nosinių balsių rašyba žodžių šaknyse	Aptarti nosinių balsių rašybos žodžių šaknyse taisykles, jas taikyti atliekant pratimus. Gerinti raštingumo gebėjimus.	Diferencijuotų užduočių I - II gimnazijos klasėms bankas.
1 val.	Išvestinių veiksmažodžio formų daryba ir rašyba	Aptarti išvestinių veiksmažodžio formų darybą ir rašybą. Gerinti raštingumo gebėjimus.	Diferencijuotų užduočių I - II gimnazijos klasėms bankas.
1 val.	Vardažodžių galūnių rašyba	Gerinti raštingumo gebėjimus.	Diferencijuotų užduočių I - II gimnazijos klasėms bankas
1 val.	Dalelyčių vartojimas ir rašyba.	Kartoti dalelyčių rašymo kartu ir atskirai taisykles ir išmokyti jas taikyti.	
1 val.	Mokinių rašybos klaidų analizė, rašybos įgūdžių gilinimas.	Savo rašiniuose rasti rašybos klaidas, gebėti jas ištaisyti ir paaiškinti.	Individualios užduotys pagal moksleivių poreikius
2 val.	Taisyklinga vientisinio sakinio dalių raiška ir skyryba.	Kartoti vientisinio sakinio privalomosios ir pasirenkamosios skyrybos taisykles ir gebėti jas taikyti.	Diferencijuotų užduočių I - II gimnazijos klasėms bankas.

2 val.	Taisyklingas sudėtinių sakinių vartojimas ir skyryba.	Kartoti sudėtinių sakinių privalomosios ir pasirenkamosios skyrybos taisykles ir gebėti jas taikyti.	Diferencijuotų užduočių I -II gimnazijos klasėms bankas.
1 val.	Rašytinio teksto komponavimas, rašymo procesas, redagavimas.	Taikydamas tinkamas strategijas, mokinys išmoksta savarankiškai planuoti rašymo eigą, formuluoti tezę, ją pagrįsti, komponuoti žanro reikalavimus atitinkantį tekstą. Redaguoti tekstą turinio, raiškos ir raštingumo požiūriu. Laikytis bendrinės kalbos normų reikalavimų.	
1 val	Modulio darbo apibendrinimas.	Apibendrinti tai, ką išmoko per modulio pamokas. Įvertinti savo ir kitų klasės draugų rezultatus; gerinti raštingumo gebėjimus.	

### **Mokymo priemonės:**

Diferencijuotų užduočių I -II gimnazijos klasėms bankas. Parengė gimnazijos mokytojos J.Dabrovolskienė, I.Kanišauskaitė, V.Seliutienė.

D.Žmuidienė. Literatūros testai X – XII klasei. K., 1998.

J.Juzėnienė. Lietuvių kalbos užduočių komplektai VII – XII klasei. V.,2002.

J.Juzėnienė. Pasirengimo lietuvių kalbos egzaminui užduotys XI – XII klasei. V., 2003.

Testai bei kitokio pobūdžio užduotys, atrinktos mokytojos.